



Literaturempfehlung zur Vorbereitung auf die **Berufsbildende Oberschule**

| Deutsch | Englisch | Mathematik | Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen |
|---|---|--|---|
| <p>Pabelick, Norbert u. a.: Deutschbuch 5. – 10. Jahrgangsstufe, Schülerbuch, Grundwissen, Gymnasium Bayern, Cornelsen Verlag ISBN 978-3-464-60376-5</p> <hr/> <p>Training Deutsch Erörterung, Stark Verlag (ab S. 81ff mit Beispielen und Lösungen) ISBN 3-89449-559-6</p> | <p>Langenscheidts Grundwortschatz Englisch ISBN 3-468-20122-2</p> <hr/> <p>Zur Wiederholung des Grundwortschatzes und der Grammatik: http://fosbos.org/fachbereiche/englisch.html</p> <hr/> <p>Crossing Over – Arbeitsbuch zum Übergang in die Fachoberschule, Cornelsen Verlag ISBN 978-3-06-020036-8</p> <hr/> <p>Englische Grammatik, Orbis Verlag ISBN 3-572-01422-0</p> | <p>Abiturtraining FOS/BOS – Grundwissen Algebra Stark-Verlag ISBN: 978-3-86668-894-0 (ideale Vorbereitung, € 13,95)</p> <hr/> <p>Lambacher Schweizer: Sicher in die Oberstufe (Arbeitsheft nach dem mittleren Bildungsabschluss), Klett- Verlag ISBN 978-3-12-732625-3 (ergänzend, € 9,95)</p> | <p>Waltermann, Aloys u. a.: Grundlagen der Buchführung und des Wirtschaftsrechnens, Merkur-Verlag ISBN 3-8120-0458-5 oder jede andere Einführung in das System der doppelten Buchführung</p> <hr/> <p>Falb, Rudolf H.: Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen für Fachoberschulen, Berufsbildenden Schulen, Berufliche Gymnasien, Bildungsverlag EINS ISBN 978-3-8242-7901-2</p> |

Weitere Literaturempfehlungen:

- Informationsplattform der Beruflichen Oberschule Bayern – <http://www.bfbo.de/bayernweite-angebote/schuelereltern/unterricht/>
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung – <http://www.isb.bayern.de/isb/> (Lehrpläne)

Welche Vorkenntnisse sollten Sie mitbringen?

| Deutsch | Englisch | Mathematik | Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anspruchsvolle Texte (z. B. aus der Süddeutschen Zeitung) verstehen, gliedern und knapp zusammenfassen können. • Texte nach Inhalt und Wirkung beurteilen können • Argumentationen zu einem Thema formulieren können | <ul style="list-style-type: none"> • Questions • Adverb – adjective, If-clauses, Active – passive • Tenses: present (simple and continuous), past (simple and continuous), present perfect (simple and continuous), past perfect (simple and continuous), future 1 (will, going to) • Satzstellung (S-P-O) | <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit bei der Umformung algebraischer Terme (insbesondere Distributivgesetz, Multiplikation, Binomische Formeln, Bruchrechnen, Wurzelgesetze, Potenzgesetze) • Sicherheit beim Lösen von linearen und quadratischen Gleichungen u. Ungleichungen • Sicherheit beim Lösen von Gleichungssystemen • Umgang mit linearen u. quadratischen Funktionen | <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für das Grundprinzip der Buchführung (Buchen auf Bestands- und Erfolgskonten) |